



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría
Periodo:	II	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	Marzo 31	Fecha final:	JUNIO 13
Docente:	Daniel Toro Ramírez		Intensidad Horaria semanal: 4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Los conjuntos son grupos de elementos con características semejantes, ¿Para qué son útiles en la cotidianidad?

COMPETENCIAS:

Formula y resuelve problemas de la vida diaria en los que impliquen adiciones y sustracciones de números hasta de 4 cifras.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENTACIÓN DEL AREA • ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos <p>SECUENCIA 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma • Evaluación de período. 	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO: Descompone números con unidades de mil correctamente. • ARGUMENTATIVO: Realiza adiciones, sustracciones utilizando números del 1 al 999 agrupando y reagrupando en situaciones problémicas. • PROPOSITIVO:

	999 CON REAGRUPACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> • Salidas al tablero • Revisión de tarea 	diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.		Plantea problemas reales que implican adicciones y sustracciones de números naturales de hasta 4 cifras para su solución.
2 Abril 10 al 14	PROPIEDADES DE LA ADICIÓN <ul style="list-style-type: none"> • SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON DESAGRUPACIÓN 	SECUENCIA 9 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar juegos formando conjuntos con material concreto. SECUENCIA 10 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma • Evaluación de período. 	
3 Abril 17 21	REPASO GENERAL DE LOS TEMAS VISTO	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. DESARROLLAR LAS FICHAS DE REFUERZO DEL LIBRO DIGITAL		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma • Evaluación de período. 	
4 Abril 24 al 28	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS • SEMANA DEL IDIOMA 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz 	

	<ul style="list-style-type: none"> • PROPIEDADES DE LA ADICIÓN. • SÓLIDOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de la evaluación de proceso de las secuencias realizadas. <p>REPASO DEL TEMA VISTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Practicar el tema vistos para la próxima clase. <p>SECUENCIA 19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma norma Evaluación de período. 	
5 Mayo 1 al 5	<ul style="list-style-type: none"> • SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON CEROS EN EL MINUENDO. • PRUEBA DE LA SUSTRACCIÓN • GEOMETRIA: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS 	<p>SECUENCIA 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <p>SECUENCIA 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <p>SECUENCIA 34</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período. 	

<p>6 Mayo 8 al 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PROBLEMAS DE SITUACIONES ADITIVAS CON NÚMEROS HASTA EL 999 • EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS • UNIDADES DE MIL 	<p>SECUENCIA 15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <ul style="list-style-type: none"> • Orientación del trabajo a realizar. • Explicación • Consignación • Evaluación de tema anterior. <p>SECUENCIA 38</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período. 	
<p>7 MAYO 15 AL 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS. • COMPARACIÓN DE NÚMEROS hasta el 9999 	<p>SECUENCIA 39</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <p>SECUENCIA 39</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Prueba 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • EL RELOJ 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de páginas <p>SECUENCIA 59</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación 			
<p>8 Mayo 22 al 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE PERIODO • ADICCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9999 SIN REAGRUPACIÓN • PATRONES GEOMÉTRICOS 	<p>SECUENCIA 40</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 68,69 • Traer un calendario. <p>SECUENCIA 35</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 100,101 • Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma • Evaluación de período. 	
<p>9 Mayo 29 a Junio 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS SIN DESAGRUPACIÓN HASTA EL 9999 	<p>SECUENCIA 41</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • ADICCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9999 CON REAGRUPACIÓN 	<p>SECUENCIA 40</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • 			
10 Junio 5 al 9.	<ul style="list-style-type: none"> • SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS CON DESAGRUPACIÓN HASTA EL 9999 • EVALUACION DE COMPETENCIAS • DECENAS DE MIL 	<p>SECUENCIA 41</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Actividad en casa: Realiza las siguientes sustracciones. <p>• Explicación del tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias <p>SECUENCIAS 43</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Revisión trabajo en 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período. 	
11	<ul style="list-style-type: none"> • LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA EL 99999 	<p>SECUENCIA 42</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <p>SECUENCIA 43</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma norma Evaluación de período. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • COMPARACIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 99999 • GEOMETRÍA: MEDIDAS ARBITRARIAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación <p>SECUENCIA 47</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno • Consignación 			
--	---	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30%	EVALUACIONES 35%	EVALUACIONES FINALES 25%	ACTITUDINAL 10%
Revisión de cuaderno: #1: en el parcial. #2: en el final.	Quices del tema #1: Adición y sustracción hasta el 999. #2: Adición y sustracción hasta el 9,999. #3: Adición y sustracción hasta el 99,999	Externa: Instruimos	Autoevaluación.
Taller de repaso: #1: números hasta el 999. #2: números hasta el 9,999. #3: números hasta el 99,999	Talleres evaluativos Mayor y menor que. Sustracción con 0 en el minuendo.	Interna: Realizada por el docente.	Coevaluación.